

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.03.01 Организационное поведение

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Направленность (профиль)

38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2019

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

ст. преподаватель, Элияшева Маргарита Ивановна

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Основными целями обучения по курсу «Организационное поведение» являются:

- формирование системы знаний базовых концепций и прикладных методик организационного поведения;
- выработка умений и практических навыков использования теоретических положений и инструментария организационного поведения;
- развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать их (знания, умения и навыки) для достижения целей развития организации.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

– формирование представления о теории, принципах организационного поведения;

– развитие профессиональных компетенций, связанных управлением организационным поведением, для решения задач организации в области управления персоналом.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-23: знанием основ подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации и умением использовать их на практике</b>	
ПК-23: знанием основ подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации и умением использовать их на практике	Понимает сущность, виды и компоненты удовлетворенности трудом Умеет распознавать последствия неудовлетворенности трудом Способен под руководством провести исследование удовлетворенности трудом по готовой методике
<b>ПК-24: способностью применять на практике методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации</b>	
ПК-24: способностью применять на практике методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации	Знает основные компоненты материального и нематериального стимулирования в организации Умеет под руководством применять теории мотивации в целях оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в ор Способен под руководством анализировать практику материального и нематериального стимулирования в организации

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2205>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Теоретические основы организационного поведения</b>									
	1. Теоретические основы организационного поведения	2	2						
	2. Теоретические основы организационного поведения			1					
	3. Теоретические основы организационного поведения							4	4
<b>2. Индивидуальное поведение в организации</b>									
	1. Индивидуальное поведение в организации	2	2						
	2. Индивидуальное поведение в организации			3					
	3. Индивидуальное поведение в организации							4	4
<b>3. Мотивация и результативность поведения людей в организации</b>									
	1. Мотивация и результативность поведения людей в организации	2	2						
	2. Мотивация и результативность поведения людей в организации			2					
	3. Мотивация и результативность поведения людей в организации							4	4

<b>4. Групповое поведение в организации</b>		<b>Групповое поведение в организации</b>						
1. Групповое поведение в организации	2	2						
2. Групповое поведение в организации			3					
3. Групповое поведение в организации							4	4
<b>5. Коммуникации в организации</b>								
1. Коммуникации в организации	2	2						
2. Коммуникации в организации			2					
3. Коммуникации в организации							4	4
<b>6. Лидерство в организации</b>								
1. Лидерство в организации	2	2						
2. Лидерство в организации			2					
3. Лидерство в организации							4	4
<b>7. Конфликты и стресс в организации</b>								
1. Конфликты и стресс в организации	2	2						
2. Конфликты и стресс в организации			1					
3. Конфликты и стресс в организации							4	4
<b>8. Организационная культура</b>								
1. Организационная культура	2	2						
2. Организационная культура			2					
3. Организационная культура							4	4
<b>9. Управление изменениями в организации</b>								
1. Управление изменениями в организации	2	2						
2. Управление изменениями в организации			2					
3. Управление изменениями в организации							4	4
<b>10. Контроль по дисциплине</b>								
1.								

Bcero	18	18	18				36	36
-------	----	----	----	--	--	--	----	----



#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Элияшева М.И., Вырупаева Т.В., Улина С.Л. и др. Организационное поведение: учебное пособие (Красноярск: СФУ).
2. Резник С.Д. Организационное поведение: Учебник (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Шермерорн Д. Р., Хант Д., Осборн Р. Н. Организационное поведение: учебник для слушателей по программам "Мастер делового администрирования" (Санкт-Петербург: Питер).
4. Воронцова И. П., Наумов А. И., Улина С. Л., Шилина О. Н., Элияшева М. И. Организационное поведение: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины (Красноярск: ИПК СФУ).
5. Воронцова И. П., Наумов А. И., Улина С. Л., Шилина О. Н., Элияшева М. И. Организационное поведение: конспект лекций по курсу (Красноярск: ИПК СФУ).
6. Сиб. федерал. ун-т Организационное поведение: демонстрационная презентация курса (Красноярск: ИПК СФУ).
7. Глумаков В.Н. Организационное поведение: учебник (Москва: Вузовский учебник).
8. Элияшева М. И. Организационное поведение: учеб.-метод. пособие для семинар. занятий студентов спец. 080503.65 "Антикризисное управление" и напр. бакалавриата 080500.62 «Менеджмент» (Красноярск: СФУ).
9. Элияшева М. И. Организационное поведение: учеб.-метод. пособие для семинар. занятий студентов спец. 080503.65 «Антикризисное управление» и напр. бакалавриата 080500.62 «Менеджмент» (Красноярск: СФУ).
10. Элияшева М. И. Организационное поведение: учеб.-метод. пособие для самост. работы студентов спец. 080503.65 «Антикризисное управление» и напр. бакалавриата 080500.62 «Менеджмент» (Красноярск: СФУ).

##### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® Windows XP (Microsoft® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level)
2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
3. ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users
4. КонсультантПлюс

##### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М" <http://www.znanium.com>

2. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) <http://elibrary.ru>

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения занятий используются:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам;
- учебные аудитории для проведения семинарских занятий с мультимедийным оборудованием, маркерными досками и проекторами, имеющие выход в Интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам;
- библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальной сети университета и Интернету.